

Frédérique ALEXANDRE-BAILLY

PARCOURS PROFESSIONNEL

PROFESSEURE DE MANAGEMENT à l'ESCP

École supérieure de commerce de Paris, depuis 1998

Enseignements en français, anglais et espagnol : gestion des ressources humaines, management, théorie des organisations

Recherches : le management dans le champs de l'éducation : de la politique publique au pilotage des établissements scolaires, pilotage de l'autonomie au travail, gestion de la diversité des âges, pédagogie de l'alternance, pilotage pédagogique et curricula des établissements supérieurs de design et de gestion

Responsabilités :

2015-2016 : Directrice du Centre de Recherche sur l'Inclusion et coordinatrice du département Stratégie Hommes et Organisations

2014-2015 : Chercheuse invitée à l'ENSCI-les Ateliers et à l'Université Carnegie Mellon (Pittsburgh)

2008-2014 : **Doyenne du Corps Professoral Permanent Européen** (deux mandats électifs)

2006-2008 : Présidente de l'Association des professeurs

2006-2016 : Responsable de la **politique d'égalité des chances** (France) : ouverture en 2014 du concours « Talent Spring » réservé aux jeunes éloignés de l'enseignement supérieur, en lien avec Passeport Avenir et avec l'Institut de l'engagement

2001-2008 : Directrice Scientifique de la filière **Apprentissage**

DIRECTRICE GÉNÉRALE DE L'ONISEP, 2019-2025

Office national d'information sur les enseignements et les professions, opérateur public de l'orientation, sous la double tutelle des ministères de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur et de la recherche

Budget 30 m€. Effectifs : 330 personnels

Activités :

- Bases de données nationales sur les formations diplômantes et certifiantes,
- Édition : site Onisep.fr (55 millions de visites annuelles) et brochures imprimées
- Accompagnement des usagers : réponses directes au téléphone (dont les numéros verts de Parcoursup et de MonMaster) et mise à disposition de dispositifs pédagogiques pour accompagner les élèves et les étudiants

Pilotage d'une transformation complète de l'opérateur suite à la loi de 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel :

- Restructuration des implantations régionales, en supprimant 155 postes sur les activités transférées aux régions
- Réorganisation des services centraux : une production plus efficiente et mieux ciblée par type d'usagers
- Urbanisation des sites internet et passage des éditions au transmédia
- Création de la plateforme éducative Avenir(s), socle de la politique nationale d'orientation (financement de 30 m€ sur France 2030 en 2022, ouverture de 6 millions de comptes en 2024, généralisation rentrée 2025)

RECTRICE DE L'ACADÉMIE DE DIJON, chancelière des universités de Bourgogne, 2016-2019

30 000 enseignants, 300 000 élèves et étudiants

- Construction d'un projet académique innovant et vivant sur un site participatif modéré par les inspecteurs : « l'académie apprenante », fondée sur quatre valeurs clés : bienveillance-exigence, différenciation-équité, et mettant en avant le droit à l'erreur et l'évaluation de l'impact des innovations
- Création de deux établissements laboratoires en lien avec l'Université de Bourgogne
- Création avec les collectivités locales de deux écoles du socle, rapprochant école et collège
- Transformation de l'organisation de l'académie et de son programme de travail
- Mise en œuvre des réformes du collège et du lycée général et technologique, installation de Parcoursup

DOYENNE DE L'ESCP Business School

École supérieure de commerce de Paris, 2008-2014

Deux mandats électifs, membre du comité de direction

Représentation, pilotage et animation des 270 professeurs (permanents, affiliés et émérites) des cinq campus (Paris, Londres, Berlin, Madrid, Turin)

- Mise en place d'un outil de pilotage de l'activité des professeurs entre enseignements, recherche et direction de programmes
- Renouvellement du corps professoral permanent et affilié : 100 recrutements en 6 ans sur les 5 sites
- Participation active aux processus d'accréditation (CEFDG, AMBA, EQUIS, EFMD)
- Participation à la construction des projets de laboratoires d'excellence du pôle de Recherche et

VIE ACADÉMIQUE

Depuis 2024 : Comité d'orientation scientifique et stratégique du **Programme Prioritaire de Recherche « Sciences pour l'éducation »**

Depuis 2021 : Comité stratégique de l'**équipement d'excellence IDEE** (Innovation, données, expérimentations en éducation)

Depuis 2021 : Conseil d'orientation de la revue *Entreprise et Société*

Depuis 2020 : Conseil Scientifique de l'**IH2EF (Institut des hautes études de l'éducation et de la formation)**

2019-2024, **Présidente de la SFM**, (Société Française de Management), société savante travaillant sur le lien entre enseignement supérieur de gestion, société civile et organisations de travail

Depuis 2016, Conseil Scientifique du **Labschool Network** de Paris

2012-2015, **Conseil Scientifique de l'EHESS**

2014-2016, Conseil des Formations du **CNAM** et **Conseil de l'école doctorale Abbé Grégoire du CNAM**

CONSEILS D'ADMINISTRATION

Depuis 2024 : **Association AFPER** (association française pour l'éducation par la recherche)

Depuis 2023 : **Association des Femmes de l'éducation**

2023-2025 : **Centre INFFO**

2021- 2024 : **France Éducation Internationale**

Depuis 2020 : **Fondation SNCF**

2015-2016 : **COMUE HéSam**

2012-2016 : **Université Paris 1, Panthéon Sorbonne**

PUBLICATIONS RÉCENTES

« L'orientation dans les zones rurales et les petites villes : rester, partir, revenir » in Berlioux et al, *Loin de Paris*, éditions de l'Aube, 2025

“L'éducation à l'orientation, clé de l'égalité des chances », in Sociétal, Eduquer-Former-Intégrer, juin 2024

Comportement humain et management, Pearson, 2022, 7^e édition (en collaboration, première édition en 2006)

« Pantouflage » in A. Ledeneva, *Global Encyclopaedia of Informality*, 2017, avec Maral Muratbekova

ADMINISTRATRICE DÉLÉGUÉE AUX PARTENARIATS, projet IDEX (initiative d'excellence « Paris Nouveaux mondes universitaires »)
HéSam (Pôle de Recherche et d'Enseignement Supérieur puis Communauté d'Universités et Établissements Hautes Études, Sorbonne, Arts et Métiers), 2012-2014

CONSULTANTE EN ORGANISATION, CABINET STRATORG,
Paris, 1991-1994

FORMATION

HEC Paris, 2001 — *Doctorat en Sciences de Gestion*

Thèse sous la direction des Professeurs Trépo et Pesqueux : *l'autonomie au travail, essai de conceptualisation et regard sur les pratiques*, mention Très Honorable avec les félicitations du Jury

Université Paris X - Nanterre, 1995 — *Diplôme d'Études Approfondie (M2) en Histoire de la Philosophie*

Mémoire sous la direction du Professeur Markovits : *l'éthique dans l'économie d'Adam Smith*

Université Paris IV, Sorbonne, 1991 — *Maîtrise de Philosophie (M1)*

Mémoire sous la direction du Professeur Chrétien : *le rôle de la dramaturgie dans le Banquet et le Phèdre* de Platon

HEC Paris - ESADE Barcelone, 1991 — *Master (M2) de la Communauté Européenne des écoles de management (CEMS) : enseignements en espagnol à l'ESADE et stage de trois mois au Mexique chez L'Oréal, division des produits professionnels en marketing*

HEC Paris, 1988-1991 — *Master in Management Grande École (M2)*

Majeure 'International Track'

Intégrale, Paris, 1987-1988 — *Classe préparatoire aux écoles de commerce, voie économique*

Lycée Carnot, Paris, 1986-1987 — *Classe préparatoire aux écoles de commerce, voie économique*

Lycée Henri-IV, Paris 1985-1986 — *Hypokhâgne S (lettres et sciences sociales)*

Lycée Carnot, Paris, 1985 — *Bac A1 (lettres et mathématiques)*

L'autonomie au travail, Editions européennes, Sarrebruck, 2011

Former les managers : quand l'alternance s'invite dans le débat, en collaboration, Vuibert, 2008

DISTINCTIONS

Chevalier de l'Ordre national de la Légion d'Honneur (2017)

Officier de l'Ordre national du mérite (2024)

Chevalier de l'ordre du Mérite Agricole (2022)

Commandeur des Palmes Académiques (2016)

Concours Général de Philosophie, Premier Accessit, (1985)

LANGUES

Anglais : C2 (bilingue)

Espagnol : C1